

Психологическая готовность к обучению в школе



Это понятие означает сформированность необходимых психологических предпосылок учебной деятельности, помогающих ребенку приспособиться к условиям школы и приступить к систематической учебе.

Набор психологических свойств и качеств многообразен, поскольку понятие психологической готовности включает в себя несколько аспектов, тесно взаимосвязанных между собой.

Функциональная готовность.

Под функциональной готовностью понимают «соответствие степени созревания определенных мозговых структур, нервно- психических функций условиям и задачам школьного обучения». Функциональная готовность ребенка свидетельствует об уровне общего развития, зрительно- двигательной координации, пространственной ориентации, способности к подражанию, а также о степени развития движений рук.

Интеллектуальная готовность.

Предполагает готовность приобретения ребенком необходимого запаса знаний об окружающем мире, понимание общих принципов, закономерностей; развитость наглядно- образного, наглядно- схематического мышления, творческого воображения, наличие основных представлений о природе и социальных явлениях.

Но важен не столько объем знаний, сколько их качество, степень осознанности, четкость представлений. Желательно развивать способность слушать, понимать смысл прочитанного, пересказывать прочитанный материал, умение сопоставлять, сравнивать, выражать свое отношение к прочитанному, проявлять интерес к неизвестному.

Интеллектуальная готовность предполагает и формирование у ребенка определенных умений.

Волевая готовность

К 6 годам происходит постепенное оформление основных элементов волевого действия: ребенок способен поставить цель, принять решение, наметить план действия, исполнить его, проявить определенное волевое усилие для преодоления препятствия. Помощь родителей в этом направлении может выражаться в формировании у детей умения преодолевать трудности, высказывании одобрения и похвалы, создании для него ситуаций успеха.

Возможность управлять своим поведением тесно связана с уровнем развития способности контролировать свои поступки усилием воли. Это выражается в умении слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого, действовать в соответствии с правилом, использовать образец, сосредотачивать и удерживать внимание на определенной деятельности в течение длительного времени. Это способность ребенка включиться в общую деятельность, принять систему школьных требований, выполнять новые для него правила.

Мотивационная готовность.

Это желание ходить в школу, приобретать новые знания, занять позицию школьника. Интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожими на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе, самолюбие, самоутверждение- все это возможные варианты мотивации учения, порождающие в детях стремление заниматься учебным трудом.

Одна из наиболее значимых потребностей в данном возрасте- познавательная потребность, уровень развития которой является одним из показателей психологической готовности к школе.

Познавательная потребность означает привлекательность самого содержания получаемых в школе знаний, интерес к процессу познания. Познавательный процесс складывается постепенно. Наибольшие трудности испытывают в начальной школе не те дети, у которых небольшой объем знаний и навыков, а те, у которых не сформировано желание думать, решать задачи, прямо не связанные с какой-либо интересующей ребенка игровой или житейской ситуацией.

В дошкольный период познавательную потребность детей во многом стимулируют и удовлетворяют родители. У детей, не получивших необходимого им общения с родителями и другими близкими взрослыми, эта потребность остается неразвитой.

Социально - психологическая готовность

Означает наличие таких качеств, которые помогают первокласснику строить отношения с одноклассниками, учиться работать коллективно. Умение общаться со сверстниками поможет ему включиться в общую деятельность на уроке. Не все дети готовы к этому. Обратите внимание на процесс игры вашего ребенка со сверстниками. Умеет ли он договариваться с

другими детьми? Согласует ли свои действия с правилами игры? А может быть, он игнорирует партнера по игре? Учебная деятельность- деятельность коллективная, а потому её успешное развитие становится возможным при наличии дружеского и делового общения её участников, при умении скооперироваться, объединить свои усилия для достижения общей цели.

Несмотря на значимость каждого из критериев психологической готовности, самосознание ребенка представляется особенно важным. Оно связано с отношением к самому себе, своим возможностям и способностям, своей деятельности и её результатам. Это важно для последующего формирования умения оценивать свою деятельность и результаты своего учения. Завышенная оценка своих возможностей, необъективное отношение к результатам своей деятельности, неверное восприятие оценок могут осложнить адаптацию ребенка к школе.

Помочь начинающему школьнику родители смогут, если причина трудностей будет определена верно.

Вот несколько советов, которые помогут понять готов ли ваш ребенок к школе:

1. Может ли ребенок, не отвлекаясь, заниматься порученным ему делом в течение 30 минут.?
2. Попросите сравнить 2 предмета и найти сходства и различия.
3. Способен ли ребенок составить рассказ из 6-7 предложений по картинке за 10 минут?
4. Напишите в произвольном порядке цифры от 0 до 10. Попросите ребенка прочитать их в порядке возрастания, затем в порядке убывания.

Если у ребенка не получается выполнять задания вот несколько тренировок:

1. Соедините две просьбы в одну (например: «Выключи свет в комнате и принеси мне ручку пожалуйста.» и т.д.)
2. На листе в клетку попросите нарисовать геометрические фигуры, при этом указывая где именно (например: отступи три клетки с лева и две клетки с верху....). Написание графических узоров на листе в клетку.
Напиши цифры от.. до... в порядке возрастания , в порядке убывания...
3. Развитие зрительной памяти. Расставьте несколько предметов, покажите их ребенку на 3-5 секунд. Затем накройте полотенцем и поменяйте предметы местами.
4. Попросите найти и вычеркнуть в тексте какую-нибудь букву или знак, цифру....

